**Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации.**

Наши **современные** дети живут и развиваются в совершенно новых **социо- условиях**. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, увлечение **современными гаджетами**, изолированность ребёнка в семье, минимум общения - негативно отражаются на **социализации современных детей.** Повышенная агрессивность, неумение общаться, дефицит гуманных форм поведения, отчуждённость и изолированность и пр. выдвигают на первый план задачу развития личностно-коммуникативных качеств ребенка, как одного из основных условий противостояния этим негативным тенденциям, и начинать необходимо с **дошкольного детства.**

Задача **современного дошкольного образовательного** учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определённым запасом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, обладающие определённым набором нравственных качеств, умением общаться, необходимых для дальнейшей жизни, усвоения общественных, этических норм поведения. Заложить основы полноценной **социально**успешной личности в период **дошкольного** детства – это основная цель ДОУ.

Сегодня мы рассмотрим какие современные технологии могут быть применены в работе с детьми, чтоб помочь им адаптироваться в обществе.

**Игровые технологии**

Начало формы

Игровые технологии являются одним и самых важных методов обучения и развития детей. Они позволяют воспитанникам не только получать новые знания и навыки, но и развивать свои творческие способности, логическое мышление, коммуникативные навыки и многое другое. В работе с детьми можно использовать различные виды иго: сюжетно-ролевые, спортивны, дидактические и др.

К современным игровым технологиям относят:

**1.«Робототехника и ЛЕГО-конструирование».**

**2.«Квест- технология».** Ребенок учится решать задачи на основе выбора альтернативных вариантов. При этом используется определенный сюжет, в основе которого перемещение по карте, маршрутному листу, с помощью волшебного клубка или экрана

**3**.**Пластилиновые заплатки** – это игры на развитие у детей мелкой моторики, координации и знакомства с цветом, формирование творческого мышления, развитие усидчивости. Ребенок учится концентрироваться на одном деле. Это интересное и полезное занятие любят все дети.

**4**. **SandArt** – рисование песком на столах с подсветкой. Этот прием имеет широкий спектр возможностей: развитие творчества, эмоциональной сферы, моторики, познавательных процессов.

**5**.**Прищепкотерапия**– это старинный народный способ массажа рук. Игры с прищепками хорошо развивают щипковый хват, способность перераспределять при щипковом хвате мышечный тонус. Наряду с главной целью использования прищепок – развитием тонких движений пальцев рук, они помогают закреплять сенсорные навыки и пространственные представления, развивают коммуникативную функцию речи, воображение, творческие способности и помогают сделать работу по коррекции звукопроизношения разнообразной и интересной.

**6.Палочки Д.Кюизинера** – универсальный дидактический материал для развития математических способностей.

**7**.**Логические блоки Дьенеша** помогают осваивать азы математики в игровой форме.

**8.** **Игропластика** – йога и упражнения стретчинга, выполняющиеся в игровой сюжетной форме.

**Технологии интерактивного обучения.**

Позволяют реализовать качественно новую эффективную модель построения воспитывающей среды. Они направлены на организацию комфортных условий воспитания и развития детей, в которых активно реализуются взаимодействие, взаиморазвитие и взаимообогащение. Учат умению обмениваться опытом и взаимодействовать в группах, развивают коммуникацию, воспитывают толерантность, способствуют формированию социальной позиции в дальнейшем.

1. Работа в парах.

2. Работа в малых группах.

3. Незаконченное предложение. *(Жили – были король и королева, и вот однажды... )по цепочке.*

4. Мозговой штурм.

5. Броуновское движение.

6. Дерево решений.

7. Ролевая (деловая) игра.

8. Мастерская.

**Технология ИКТ – интерактивная технология.**

**ИКТ –**это обобщенное понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

**Это с одной стороны –** компьютер, с другой – коммуникация.

Это использование телевидения, DVD, CD, радио, планшетов, СМИ, компьютера, телефона, игровых приставок.

Современный образовательный процесс нельзя представить без использования мультимедийных технологий, которые предоставляют уникальные возможности для реализации творческих инициатив воспитателя и воспитанника.

С точки зрения использования ИКТ на занятии, представляется целесообразным разделить их на три группы. Принадлежность занятия к той или иной группе обусловливает технические условия и наличие соответствующего программного обеспечения для его проведения.

**1. Занятия демонстрационного типа - презентация.**

**2. Занятия – викторины, тесты.**

**3. Обучающие компьютерные игры.**

Существующие на рынке обучающие программы для данного возраста можно классифицировать следующим образом:

1. Игры для развития памяти, воображения, мышления и др.

2. "Говорящие" словари иностранных языков с хорошей анимацией.

3. АРТ-студии, простейшие графические редакторы с библиотеками рисунков.

4. Игры-путешествия, "бродилки".

5. Простейшие программы по обучение чтению, математике и др.

**Технология мнемотехника.**

МНЕМОТЕХНИКА - искусство запоминания путем образования искусственных ассоциаций при помощи системы методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, цель которой развитие не только памяти различных видов (зрительной, слуховой, двигательной и тактильной), но и мышления, внимания, воображения.

**Технология проектов.**

Трудно представить работу современного воспитателя без использования проектирования в своей работе.

Эта технология имеет ряд преимуществ: возможность углубленно изучать какую-либо тему и получение быстрых практических результатов. Метод проектной деятельности особенно успешно реализуется в работе со старшими дошкольниками. Этот возрастной этап характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. С детьми младшего возраста также можно проводить проекты, но менее длительные по времени: один день, два, три.

В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Основное предназначение метода проектов – предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Как следствие, проектная деятельность дает возможность воспитывать “деятеля”, а не “исполнителя”, развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.

**АR- технология.**

#### Дополненная реальность (Augmented Reality или AR) — это технология, которая позволяет наложить созданные с помощью компьютера виртуальные объекты на реальный мир. Пространство вокруг использующего AR-технологию человека дополняется новыми звуками, анимацией и графикой. Они вносят вспомогательную информацию по выбранной теме. Помогает оживлять страницы сказок, энциклопедий, журналов, азбуки и других печатных изданий

AR делает процесс чтения более интересным для современного ребёнка и помогает привить ему любовь к книгам. В последнее время стали популярными виртуальные экскурсии и посещение онлайн- музеев.Они позволяют детям познакомиться с историей , культурой и традициями разных стран и народов.

**Онлайн платформы.**

Талантикум- Авторы ресурса уверяют: занятия построены так, что ребенок (даже двухлетка) может заниматься самостоятельно, а значит, у родителей появится от 10 до 30 минут свободного времени (в зависимости от урока).

**«**[**Дети Онлайн»**](https://deti-online.com/)

Для малышей с рождения до семи лет.

**Что есть?**

* развивающие материалы по методике Домана — черно-белые и контрастные картинки;
* колыбельные и классические мелодии;
* рекомендации по физическому развитию малышей.

Для детей с двух лет на сайте есть большой выбор сказок, песен и раскрасок. Для детей постарше — необычные идеи для поделок и уроки рисования.

Применение современных технологий в работе с воспитанниками может значительно повысить эффективность работы и способствовать успешной социализации. Они позволяют получать детям новые знания и навыки, развивать свои способности и умения, общаться с другими участниками и расширять свой кругозор. Это способствует их адаптации в обществе и успешной интеграции в него.

Однако важно помнить, что технологии н являются панацеей и должны использоваться в сочетании с другими методами работы. Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности воспитанников и подбирать технологии, соответствующие их возрасту, интересам и целям работы.